



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 14

«26» июня 2024 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №22-ИМС от

«26» июня 2024 г.

Директор



А. Л. Досова

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
русского языка и литературы общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Составители:
Е.Ю. Назарова,
Н.В. Семенова,
Е.А. Волуканис,
методисты по русскому языку
и литературе
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	28
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	41
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	39
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	№ 30	
	ИТОГО:	114

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов, имеющих ученую степень

высше е	средне -специ альное	без професси онального образования	высшая	первая	нет категории	
110	4	0	66	37	11	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
7	14	1	0

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
11	32	26	45

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
6	7	11	5	7	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНО Р	По ФГО С/ ФОО П	По ФГ	Иные темы	Для ШНО Р	По ФГОС / ФОО П	По ФГ	Ины е тем ы	
4	5	8	8	5	1	3	1	2	12

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки						
	Обновленный ФГОС/ФО ОП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	3	3			1		1
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	24	3	3	1	1	1	
СПб ЦОКОиИТ		2	15		11		
Цифровая система ДПО	1	4	6				
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)- можно перечислить	9	4	5	2			2
Иные организации можно перечислить	4	2	1				6

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
0	10	5	23	8	27

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		

29	Семёнова Н.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
35	Балушкина Ю.Ю.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6	Белянская Е.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
32	Ганаева Е.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
31	Иванова Т.М.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
24	Кононова О.В	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
4	Круглова Ю.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
10	Куликова О.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
586	Лихолетов Д.Н.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
18	Минина Л.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
30	Назаров А.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
27	Назарова Е.Ю.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
11	Попова Т.И.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
29	Прокофьева Т.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
24	Рогова О.Ю.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
642	Спивакова Л.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
12	Чугуевская И.В	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
12	Шмагина Я.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
27	Назарова Е.Ю.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
27	Волуканис Е.А.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
4	Горбань Е.М.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
29	Драган Л.К.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
24	Зазнобина Т.И.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
30	Назаров А.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
31	Панова Э.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе

29	Семенова Н.В.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
30	Федорова Ю.Е.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
12	Шмагина Я.В.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям» (жюри конкурса)
586	Полуднякова Н.А.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям» (жюри конкурса)
586	Полуднякова Н.А.	Конкурс чтецов «Живая классика» (жюри конкурса)
Городской (региональный) уровень		
27	Волуканис Е.А.	Конкурс педагогических достижений СПб (номинация «Учитель родного языка и родной литературы»)
2	Гуцашвили Т.А.	Конкурс чтецов (в рамках сотрудничества с Музеем истории молодёжных организаций) в «Молодежном творческом Форуме Китеж плюс» Приморского района.
11	Капранова М.Э.	Старший эксперт ГИА по русскому языку выпускников 11 классов.
18	Минина Л.А.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку и эксперт ОГЭ по литературе
18	Мерковская С.В.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
21	Шишмарева Е.В.	Эксперт ОГЭ (русский язык и литература)
30	Назаров А.В.	Эксперт ЕГЭ
30	Кониная Л.М.	Эксперт ЕГЭ
30	Синякова Е.М.	Эксперт ОГЭ
30	Тапинова В.А.	Эксперт ОГЭ
32	Ганаева Е.В.	Экспертная комиссия ЕГЭ русский язык, ОГЭ литература
32	Вавилина Е.В.	Экспертная комиссия ЕГЭ русский язык
35	Балушкина Ю.Ю.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
35	Гугина И.А.	Эксперт ОГЭ по литературе
586	Сенчило Л. Д.	Экспертная комиссия по проверке ГИА по русскому языку
Всероссийский уровень		
11	Попова Т.И.	Эксперт XVII Всероссийской научно-практической конференция «Молодые исследователи» (апрель 2024)
11	Капранова М.Э.	Федеральный эксперт ГИА по русскому языку выпускников 11 классов.

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
11	Шнурова А.О.	участник	Районный конкурс по функциональной грамотности "Всеми можно научиться"
12	Шмагина Я.В.	победитель	Конкурс педагогических достижений («Наставник молодых педагогов»)
Городской (региональный) уровень			

6	Кольцова Т.В.	дипломант	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель русского языка и родной литературы»
12	Шмагина Я. В.	лауреат	Конкурс педагогических достижений («Наставник молодых педагогов»)
642	Спивакова Л.А.	победитель	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году.
27	Прокофьева Т.И.	победитель	Конкурс педагогических достижений («Наставник будущих педагогов»)
Всероссийский уровень			
18	Капустина Е.В.	Нет данных	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
642	Самусенко Л.Ю.	Участник	«Флагманы образования»
642	Самусенко Л.Ю.	Призер регионального этапа	Олимпиада «Хранители языка»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
2	1 (Пономарева О.Н.)	«Дети читают классику детям»	2 место – 1 чел
2	1 (Пономарева О.Н.)	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 работа на городской этап
4	1	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновенья...»	Диплом II степени
5	1	«Дети читают классику детям»	Лауреат 3 степени
5	1	«Дети читают классику детям»	Лауреат 2 степени
6	3	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд»	1 место
11	1 (Марцинковская В.И)	Конкурс видеозаписей «Петербург И.А. Крылова»	диплом II степени

11	1 (Марцинковская В.И)	Конкурс социальной рекламы «Всё начинается с тебя»	I место
12	1 Скоробогатько Ирина Андреевна	Калейдоскоп ярких красок	Одно 2 место и одно 3 место
12	1 Скоробогатько Ирина Андреевна	Игра «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ»	3 место
12	1 Шмагина Яна Вадимовна	«Дети читают классику детям»	Лауреат 2 степени
12	1 Чугуевская Ирина Васильевна	Конкурс сочинений «Мы рождены для вдохновения»	Одно 3 место
12	1 Чугуевская Ирина Васильевна	Конкурс чтения басен	Один победитель
15	2	Конкурс чтецов-инофонов «Ветры горы разрушают...»	Победитель - 1
15	1	Конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Призёр - 1
15	1	Конкурс «Живая классика»	Победитель и призёры
18	1	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	2 победителя
24	2	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени
27	1 (Волуканис Е.А.)	Игра «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ»	1 место
27	1 (Головкина М.Н.)	Конкурс сочинений «Мы рождены для вдохновения»	Призёр -1
27	1 (Волуканис Е.А.)	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр - 1
30	1	Тотальный диктант (20 апреля 2024)	Сертификат отличника -1
30	1	«Живая классика»	Победитель - 1
30	1	Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём?» https://pushkininstitute.ru/	Победитель - 1
31	1	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Лауреат 1 степени
32	1	Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Лауреат 1 степени
32	1	Конкурс чтецов-инофонов "Читаем А.С.Пушкина"	Два 1 места
35	2	«Живое слово» (проза)	2 первых места, 2 вторых места
35	1	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр - 1

586	1	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Лауреат 3 степени
586	1	Всероссийский конкурс сочинений	Призер - 1
642	8	«Улица Времени»	Два 1 места Три 2 места Четыре 3 места
Городские			
2	2 (Пономарева О.Н.)	Конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград» в рамках проекта «Помнить о важном»	3 лауреата
2	2 (Пономарева О.Н., Гуцашвили Т.А.)	Конкурс сочинений «Письмо герою» в рамках проекта «Помнить о важном»	Абсолютный победитель – 1 Лауреаты - 2
4	1	Городской этап «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Призер - 1
6	3	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд»	Три 3 места, три 2 места, два 1 места
12	1 Шмагина Яна Вадимовна	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд»	Одно 3 место
15	1 Зайцева А.А.	Конкурс чтецов-инофонов «Ветры горы разрушают...»	Призёр - 1
18	1	16 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	3 призера
586	1	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Призер - 1
642	2	Конференция «Шаги в науку XXI века»	Два 3 места
642	2	Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Одно 1 место
642	1	Ежегодная межшкольная научно-практическая конференция «Сервантовские чтения»	Два призера
Всероссийские			
2	2 (Пономарева О.Н., Гуцашвили Т.А.)	XVI Открытый конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»	Лауреат 3 степени – 1, лауреат 2 степени - 1, Победитель – 1
2	2 (Пономарева О.Н., Гуцашвили Т.А.)	Межрегиональный конкурс «Герои среди нас»	Специальные дипломы – 3, лауреат 3 степени - 1
2	2 (Пономарева О.Н., Гуцашвили Т.А.)	XVII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Победитель – 2, Призер - 2

2	Гуцашвили Т.А.	Всероссийский детский конкурс «Заповедная сказка» (Минприроды России)	Призер -1
4	1	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Победитель - 1
10	1	«Лихачёвские чтения»	2 место -1
11 гимназия	1 (Капанова М.Э.)	XVII Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества.	победитель
11	1 (Попова Т.И.)	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (ВШЭ)	участник заключительного этапа конкурса, направление «Дизайн» (арт-бук)
11	1 (Марцинковская В.И)	Олимпиада «Учи.ру» по культуре	победитель
21	1	«Школьная классика»	участник 2 этапа
21	1	«Классика Победы»	участник
32	1	XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	Одно 2 место
642	1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Один призер
ИТОГО			91

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ВПР**

ОО, принявшие участие в ВПР по русскому языку	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку "5"	Доля учащихся, получивших отметку "4"	Доля учащихся, получивших отметку "3"	Доля учащихся, получивших отметку "2"
5 класс					
4	47	17,02	27,66	42,55	12,77
19	25	8	28	48	16
2	55	10,91	36,36	38,18	14,55
5	19	5,26	42,11	47,37	5,26
6	65	18,46	35,38	33,85	12,31
10	70	0	17,14	55,71	27,14
11	102	27,45	50	16,67	5,88
12	78	24,36	38,46	28,21	8,97
15	73	16,44	53,42	23,29	6,85
16	90	7,78	26,67	44,44	21,11
17	42	7,14	30,95	47,62	14,29
18	74	1,35	27,03	39,19	32,43
21	46	23,91	30,43	36,96	8,7
24	57	21,05	35,09	36,84	7,02

27	92	20,65	33,7	33,7	11,96
29	62	8,06	25,81	32,26	33,87
31	82	10,98	32,93	52,44	3,66
32	79	18,99	37,97	22,78	20,25
35	37	2,7	16,22	32,43	48,65
586	153	18,3	41,18	33,33	7,19
642	210	36,19	46,19	17,62	0
6 класс					
4	59	18,64	40,68	20,34	20,34
19	26	11,54	34,62	50	3,85
2	43	0	20,93	60,47	18,6
5	14	0	28,57	64,29	7,14
6	44	6,82	34,09	40,91	18,18
10	80	6,25	38,75	30	25
11	67	10,45	47,76	26,87	14,93
12	73	10,96	32,88	45,21	10,96
15	80	20	35	38,75	6,25
16	53	11,32	35,85	47,17	5,66
17	49	12,24	30,61	38,78	18,37
18	75	9,33	42,67	32	16
21	38	5,26	26,32	57,89	10,53
24	60	11,67	50	33,33	5
27	75	9,33	46,67	29,33	14,67
29	58	22,41	46,55	24,14	6,9
31	87	11,49	34,48	43,68	10,34
32	104	9,62	41,35	39,42	9,62
35	34	2,94	35,29	41,18	20,59
586	131	11,45	34,35	40,46	13,74
642	176	20,45	52,84	26,7	0
7 класс					
4	67	20,9	38,81	28,36	11,94
19	24	8,33	33,33	54,17	4,17
2	57	7,02	38,6	40,35	14,04
5	21	9,52	23,81	57,14	9,52
6	56	8,93	42,86	35,71	12,5
10	62	8,06	24,19	41,94	25,81
11	82	18,29	40,24	29,27	12,2
12	71	14,08	33,8	40,85	11,27
15	61	0	49,18	42,62	8,2
16	87	2,3	33,33	42,53	21,84
17	51	13,73	35,29	39,22	11,76
18	52	1,92	23,08	46,15	28,85
21	47	2,13	31,91	59,57	6,38
24	60	31,67	46,67	13,33	8,33
27	69	8,7	39,13	36,23	15,94
29	35	2,86	17,14	37,14	42,86
31	64	12,5	46,88	31,25	9,38

32	69	2,9	44,93	31,88	20,29
35	35	8,57	48,57	34,29	8,57
586	111	4,5	37,84	51,35	6,31
642	187	25,67	48,66	25,67	0
8 класс					
4	57	14,04	36,84	28,07	21,05
19	18	16,67	27,78	27,78	27,78
2	47	6,38	31,91	48,94	12,77
5	18	0	16,67	77,78	5,56
6	52	3,85	30,77	50	15,38
10	66	10,61	36,36	21,21	31,82
11	65	15,38	46,15	23,08	15,38
12	79	15,19	44,3	24,05	16,46
15	52	17,31	42,31	36,54	3,85
16	92	3,26	29,35	47,83	19,57
17	43	9,3	25,58	41,86	23,26
18	38	13,16	47,37	15,79	23,68
21	41	9,76	56,1	26,83	7,32
24	65	9,23	50,77	32,31	7,69
27	61	18,03	42,62	22,95	16,39
29	28	3,57	21,43	50	25
31	74	17,57	50	27,03	5,41
32	56	19,64	32,14	8,93	39,29
35	28	10,71	53,57	25	10,71
586	111	9,91	46,85	32,43	10,81
642	142	37,32	42,25	20,42	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Русский язык	2732	61/ 2,2%	403/ 14,8%
Литература	1354	74/5,5%	293/21,6%
	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Русский язык	181	6/3,3%	62/34,2%
Литература	219	9/4,2%	48/22,6%
	Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Русский язык	46	3/6,5%	20/ 43,5%
Литература	26	2/7,7%	8/30,8%
	Всероссийский этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

VII. Методическое сопровождение педагогов

1) по формированию и развития функциональной грамотности

- 1.1. Районный семинар по читательской грамотности, посвящённый 100-летию со дня рождения В. Астафьева "Очарование словом" по вопросу обновленных ФГОС /ФООП;
- 1.2. Тематическое консультирование педагогов по вопросам ФГ (1 раз в месяц);
- 1.3. Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся (ЧГ).

2) по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагогам

- 2.1. Практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена (ГБОУ № 27 им. И.А. Бунина, ГБОУ №29);
- 2.2. Сопровождение деятельности молодых педагогов (консультирование и мастер-классов);
- 2.3. Районный семинар "Театральная педагогика и театральное наставничество как методы работы в классах психолого-педагогической направленности" (Семинар был адресован кураторам и наставникам классов/групп психолого-педагогической направленности, педагогам, работающим или планирующим работать в таких классах, кураторам наставничества в образовательных организациях, педагогам- наставникам и всем, кто заинтересован в развитии театральной культуры в школе).

3) по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

- 3.1. Массовое обучение учителей на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя» на базе ЦНППМ;
- 3.2. РМО «Внедрение обновлённых ФГОС»;
- 3.3. Индивидуальные консультации: «Освоение новых учебников, соответствующих обновлённым ФГОС»; «Работа в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru»; «Моделирование современного урока русского языка и литературы»

4) иные темы (дописать самостоятельно)

- 4.1. В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» районный семинар «Роль школьного музея в учебной и воспитательной работе учебного заведения»
- 4.2. Семинар для учителей образовательных организаций, оказывающих адресную поддержку обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т.д.)

Анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы показал удовлетворительный уровень качества преподавания в школах района.

Результативность учащихся по многим показателям выше в школах с углублённым изучением отдельных предметов и в гимназиях, осуществляющих набор по результатам собеседования.

Качество проверки ВПР по русскому языку требует совершенствования, но улучшилось по сравнению с прошедшим годом; качество написания ВПР показывает недостаточное внимание к процессу систематического контроля за знаниями учащихся в ряде школ (у ОУ35, 18 и 29 в 5 классе более 30% двоек). Во всех школах района наблюдается резкое падение качества знаний при переходе из начальной школы в среднюю, что говорит, с одной стороны, о необходимости работы над адаптацией учащихся 5 классов, а с другой – о необходимости предметного обучения учителей начальной школы и ликвидации «ножниц» между ступенями обучения.

Особого внимания требует как работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты, так и со школами, обучающими детей с ОВЗ. Требуются специальные консультации по обучению и подготовке к экзамену в особой форме.

Обеспокоенность вызывает недостаточная работа с молодыми специалистами, требуется большая интенсивность в организации наставничества внутри образовательных учреждений и между преподавателями разных школ. Недостаточно эффективной также представляется на сегодняшний день организация практики студентов РГПУ им. Герцена.

Необходима дальнейшая работа, направленная на формирование у учащихся функциональной (в том числе читательской грамотности). Требуется дополнительная методическая поддержка учителей, осуществляющих подготовку учащихся: проведение круглых столов, семинаров, поддержка конкурса методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности.

Результатом этих мероприятий может стать пополнение банка методических разработок и освоение лучших практик специалистов города.

Креативная составляющая функциональной грамотности, реализуемая в творческих работах разного уровня (как конкурсных, так и контрольных), также требует особого внимания методистов: должны быть проведены консультации для учителей, а также определены общие критерии оценивания письменных работ, опирающиеся на требования обновлённых ФГОС. Необходимо мотивировать учащихся и педагогов школ района активнее принимать участие в разнообразных конкурсах и городских мероприятиях.

Точно известно о вакансиях в ГБОУ СОШ №6-24 часа (3 пятых класса), ГБОУ СОШ №31 необходимы три учителя.